



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления по психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Иностранный язык и полностью или частично сформированные компетенции УК-3, УК-4, УК-6, УК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Русский язык и культура речи, Психология и педагогика врачебной деятельности, Иностранный язык, Университетский курс, Философия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах как вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

уметь:

планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого

владеть:

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыком публичных выступлений на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения
навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

выстраивания траектории собственного профессионального роста
: навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Аудиторная работа проходит в виде информационных, проблемных лекций, а также лекций-дискуссий и лекций-бесед.

Практические (семинарские занятия) включают в себя учебные дискуссии, круглые столы, дискуссии по заданным проблемам.

Образовательные технологии для самостоятельной работы включают в себя конспектирование, аналитическую работу с литературой по проблемным вопросам, подготовку конспектов выступлений на семинарских занятиях, написание эссе, а также научно-поисковую работу к дискуссиям.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.